

INFORMAZIONI PERSONALI

Fasanella Marco



-  Via Plezzo 87, 20132 Milano (Italia)
-  3420986777
-  marcofasa99@gmail.com
-  <https://www.marcofasanella.com/>

Sesso Maschile | Data di nascita 8 Ago. 99 | Nazionalità Italiana

TITOLO DI STUDIO

Obiettivo: Laurea Magistrale in Cybersecurity

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/01/2016–alla data attuale

Tecnico di sistemi informatici

Lorenzo Fasanella, Castrovillari (Italia)

- Riparazione Telefoni Android (Prevalentemente parte Software)
- Riparazione PC e risoluzione problemi relativi a Windows
- Social Content Manager dell'attività Fasanella SRL
- Webmaster sito aziendale <https://www.fasanella.shop/>
- Creatore App aziendale <https://play.google.com/store/apps/details?id=fasanella.apkgs>

1 Giu. 17–alla data attuale

Webmaster e SEO Specialist

- Webmaster presso <https://www.fasa.technology/> (creatore, realizzatore del sito e del suo posizionamento in ambito SEO)
- Consulenze varie per aziende (ex. ecommerce online <http://grepair.it/>)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

14 Set. 13–1 Giu. 18

Diploma Liceo Scientifico

Livello 4 QEQ

Liceo Scientifico E. Mattei, Castrovillari (Italia)

Conoscenza approfondita di:

- Matematica
- Fisica
- Logica

06–18

Accademia delle Lingue, Castrovillari (Italia)

Apprendimento della lingua inglese da professori madrelingua

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C1	C1	C1	C1

ESOL Cambridge Certificate CAE C1
 ESOL Cambridge Certificate FCE B2
 ESOL Cambridge Certificate PET B1
 ESOL Cambridge Certificate KET A2

[Documenti collegati](#) KET.jpeg, PET.jpeg, FCE.jpg

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative - Buone competenze comunicative apprese durante gli anni di servizio riparazione- assistenza telefoni e PC

Competenze professionali - Capacità di creare qualsiasi tipo di piattaforma online con Wordpress e indicizzarla/promuoverla su motori di ricerca e Social Network

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Conoscenza Avanzata:

- Wordpress
- SEO
- Social Marketing

Ottima conoscenza:

- Ambiente Android
- Ambiente Windows
- Photoshop, Premiere (Editing)

Conoscenza Base:

- Linguaggio Java
- Linguaggio Python

Patente di guida AM, A2, B

ALLEGATI

- KET.jpeg
- PET.jpeg
- FCE.jpg

Fasanella Marco

Lingua madre
italiano

Lingue straniere
inglese

inglese				
Autovalutazione delle competenze linguistiche				
COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato
Certificati e diploma				
Titolo	Ente erogatore		Data	Livello*
ESOL Cambridge Certificate CAE C1	Cambridge		2018	C1
ESOL Cambridge Certificate FCE B2	-		2017	B2
ESOL Cambridge Certificate PET B1	-		2013	B1
ESOL Cambridge Certificate KET A2	-		-	-

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa

KET.jpeg 



UNIVERSITY of CAMBRIDGE ESOL Examinations

English for Speakers of Other Languages

Cambridge ESOL Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 2)*

This is to certify that

MARCO FASANELLA

has been awarded

Pass-----

in the

Key English Test

Council of Europe Level A2

Date of Examination **JUNE (B) 2011**
Place of Entry **Italy**
Reference Number **1161T7500003**
Accreditation Number **500/2416/4**


Michael Milanovic
Chief Executive

*This level refers to the UK National Qualifications Framework

Date of Issue 12/08/11
Certificate Number 0031982196

Ofqual



CEA
Promoting Learning

PET.jpeg 



UNIVERSITY of CAMBRIDGE ESOL Examinations

English for Speakers of Other Languages

Cambridge ESOL Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3)*

This is to certify that

MARCO FASANELLA

has been awarded

Pass-----

in the

Preliminary English Test

Council of Europe Level B1

Date of Examination MAY (B) 2013
Place of Entry Italy
Reference Number 13617506004
Accreditation Number 600/2414/0


Michael Milanovic
Chief Executive

*This level refers to the UK National Qualifications Framework

Date of Issue 01/07/13
Certificate Number 0040152904

Regulated by
Ofqual
For more information see <http://register.ofqual.gov.uk>


Llywodraeth Cymru
Welsh Government


Rewarding Learning

DP495

FCE.jpg 



Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International*

This is to certify that

MARCO FASANELLA

has achieved

Council of Europe Level B2

Overall Score	179
Reading	190
Use of English	161
Writing	183
Listening	182
Speaking	181



Saul Nassé
Chief Executive

Date of Examination **JUNE 2017**
Place of Entry **CROTONE**
Reference Number **176IT2170003**
Accreditation Number **501/1423/2**

* This level refers to the UK National Qualifications Framework

Date of Issue 13/07/2017
Certificate Number A4097909

Regulated by
Ofqual
For more information see <http://register.ofqual.gov.uk>





Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (Advanced)*

This is to certify that

MARCO FASANELLA

has been awarded

Grade C

in the

Certificate in Advanced English

Council of Europe Level C1

Overall Score 183

Reading	191
Use of English	187
Writing	183
Listening	169
Speaking	184

Saul Nassé
Chief Executive

Date of Examination **MAY 2018**
 Place of Entry **CROTONE**
 Reference Number **185IT2170001**
 Accreditation Number **500/2598/3**

* This level refers to the UK National Qualifications Framework

Date of Issue 29/06/2018
 Certificate Number A6048233

Regulated by



For more information see <http://register.ofqual.gov.uk>

